

Praktikvejledning før 2 grundforløb

Elevens navn: _____

Uddannelsesretning: _____

Praktiksted: _____



De tre niveauer:

Begynderniveau	Rutineniveau	Avanceret niveau
Eleven kan <i>løse</i> en opgave og <i>udføre en aktivitet</i> i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan <i>udføre</i> en mere kompliceret aktivitet under vejledning.	Eleven kan <i>planlægge og gennemføre</i> en opgave/aktivitet eller <i>løse</i> et problem i rutine- og/eller kendte situationer og omgivelser – alene og i samarbejde med andre.	Eleven kan <i>vurdere</i> et problem, kan <i>planlægge, løse og gennemføre</i> en opgave/aktiviteter <i>løse</i> et problem også i ikke-rutine situationer - alene og i samarbejde med andre - under hensyntagen til opgavens art.
På dette niveau lægger der vægt på følgende personlige kvalifikationer: <i>Lyst</i> til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs og færdighedsområder og til at <i>udvikle ansvarlighed</i> samt grundlag for fortsat læring.	På dette niveau lægges der vægt på følgende personlige kvalifikationer: <i>Evne til selvstændigt</i> at sætte sig ind i mere <i>komplerede problemstillinger</i> og til at kommunikere med andre om løsningen heraf.	På dette niveau lægges der vægt på følgende personlige kvalifikationer: <i>Evne til at selvstændigt ansvar</i> og vise initiativ til selv at <i>formulere og løse</i> faglige opgaver og problemer.
På begynderniveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsning.	Yderligere lægges der vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.	Yderligere lægges der vægt på kvalitetssans og kreativitet.

Grund 2

Mål: Eleven kan under vejledning....	Begynder	Rutine	Avanceret	Nej, eleven kan ikke udføre og opfylde målet	Ja, eleven kan udføre og opfylde målet
Kommunikation					
indgå i dialog om eget skriftlige arbejder.					
læse med sikkerhed, forståelse, indlevelse og eftertanke.					
arbejde i teams					
deltage aktivt i dagligdagen					
Kost og Energi					
forklare en varedeklaration.					
vurdere fødevarers betydning for sundheden					
Kundebetjening					
betjene kunder i forskellige service- og salgssituationer.					
klargøre og yde gæstebetjening i forbindelse med enkle serviceydelser og serveringsformer.					
Varekendskab					
klargøre og opbevare branchens råvarer og/eller produkter korrekt.					
anvende korrekte arbejdsmetoder, værktøj og udstyr.					
Hygiejne og egenkontrol					
udføre køkkenets egenkontrolprocedurer og handle i forhold hertil.					
rengøringsarbejde korrekt og anvende køkkenets rengøringsplan.					

Grundtilberedning					
<i>anvende grundtilberedningsmetoder og produktionsformer samt udføre egenkontrol på baggrund af specificerede opgaver.</i>					
de forskellige tilberedningsmetoder.(kogning, stegning, braisering, dampning, ovnstegning, pandestegning osv.)					
Fagrettet					
de grundlæggende arbejdsteknikker inden for deres fag. Vælge og anvende korrekte råvare og redskaber.					
sammensætte varme og kolde måltider					
arbejde med tidsfrister i produktionen					
behandle og sortere affald efter miljøstandarder					

Supplerende bemærkninger:

Supplerende oplæring:

Praktikvejledningen er gennemgået med eleven ved **praktikstart**, d. ___/___2016__

Underskrift, elev: _____
 Underskrift, praktiksted: _____

Bedømmelsen af eleven er gennemgået med eleven, d. ___/___2016__

Underskrift, elev: _____
 Underskrift, praktiksted: _____

Elevens navn: BØRGE BØRGESEN

Praktiksted: NARSAQ HOTEL

Trin 1: Ernæringshjælper

Mål: Eleven kan	Begynder	Rutine	Avanceret	Nej, eleven kan ikke udføre og opfylde målet	Ja, eleven kan udføre og opfylde målet
Varemodtagelse					
modtage råvarer og kontrollere at varen svarer til ordren	X				X
kvalitetsvurdere råvarerne og kender råvaregrupperes korrekte opbevaringsbetingelser	X				X
Produktion og tilberedningsmetodik					
selvstændigt klargøre og vurdere råvarer til produktionen i forhold til køkkenets standarder				X	
ud fra professionelle opskrifter producere og udportionere velsmagende måltidskomponenter og måltider, der passer til køkkenets produktionsform				X	
arbejde i teams	X				X

Praktikvejledningen er gennemgået med eleven ved **praktikstart**, d. 12 / 5 2016

Underskrift, elev:

BØRGE BØRGESEN

Underskrift, praktiksted:

Peter Pedal ____

Bedømmelsen af eleven er gennemgået med eleven, d.

 27 / 7 2016

Underskrift, elev:

BØRGE BØRGESEN

Underskrift, praktiksted:

Peter Pedal ____