

Praktikvejledning før 1. Grundforløb

Elevens navn: _____

Praktiksted: _____



De tre niveauer:

Begynderniveau	Rutineniveau	Avanceret niveau
Eleven kan <i>løse</i> en opgave og <i>udføre en aktivitet</i> i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan <i>udføre</i> en mere kompliceret aktivitet under vejledning.	Eleven kan <i>planlægge og gennemføre</i> en opgave/aktivitet eller <i>løse</i> et problem i rutine- og/eller kendte situationer og omgivelser – alene og i samarbejde med andre.	Eleven kan <i>vurdere</i> et problem, kan <i>planlægge, løse og gennemføre</i> en opgave/aktiviteter løse et problem også i ikke-rutine situationer - alene og i samarbejde med andre - under hensyntagen til opgavens art.
På dette niveau lægger der vægt på følgende personlige kvalifikationer: <i>Lyst</i> til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs og færdighedsområder og til at <i>udvikle ansvarlighed</i> samt grundlag for fortsat læring.	På dette niveau lægges der vægt på følgende personlige kvalifikationer: <i>Evne til selvstændigt</i> at sætte sig ind i mere <i>komplicerede problemstillinger</i> og til at kommunikere med andre om løsningen heraf.	På dette niveau lægges der vægt på følgende personlige kvalifikationer: <i>Evne til at selvstændigt ansvar</i> og vise initiativ til selv at <i>formulere og løse</i> faglige opgaver og problemer.
På begynderniveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsning.	Yderligere lægges der vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.	Yderligere lægges der vægt på kvalitetssans og kreativitet.

Grund 1

Mål: Eleven kan under vejledning....	Begynder	Rutine	Avanceret	Nej, eleven kan ikke udføre og opfylde målet	Ja, eleven kan udføre og opfylde målet
Kommunikation					
indgå i dialog om egne skriftlige arbejder.					
læse med sikkerhed, forståelse, indlevelse og eftertanke.					
arbejde i teams					
deltage aktivt i dagligdagen					
Kost og Energi					
forklare en varedeklaration.					
vurdere fødevarers betydning for sundheden					
Kundebetjening					
betjene kunder i forskellige service- og salgssituationer.					
klargøre og yde gæstebetjening i forbindelse med enkle serviceydelser og serveringsformer.					
Varekendskab					
klargøre og opbevare branchens råvarer og/eller produkter korrekt.					
anvende korrekte arbejdsmetoder, værktøj og udstyr.					
Hygiejne og egenkontrol					
udføre køkkenets egenkontrolprocedurer og handle i forhold hertil					
udføre rengøringsarbejde korrekt og anvende køkkenets rengøringsplan					

Grundtilberedning					
<i>anvende grundtilberedningsmetoder og produktionsformer samt udføre egenkontrol på baggrund af specificerede opgaver.</i>					
anvende under vejledning de forskellige tilberedningsmetoder.(køging, stegning, braisering, dampning, ovnstegning, pandestegning osv.)					

Supplerende bemærkninger:

Supplerende oplæring:

Praktikvejledningen er gennemgået med eleven ved **praktikstart**, d. ___/___ 2016__

Underskrift, elev: _____
 Underskrift, praktiksted: _____

Bedømmelsen af eleven er gennemgået med eleven, d. ___/___ 2016__

Underskrift, elev: _____
 Underskrift, praktiksted: _____

Eksempel på udfyldt dokument:

Elevens navn: BØRGE BØRGESEN

Praktiksted: NARSAQ HOTEL

Trin 1: Ernæringshjælper

Mål: Eleven kan	Begynder	Rutine	Avanceret	Nej, eleven kan ikke udføre og opfylde målet	Ja, eleven kan udføre og opfylde målet
Varemodtagelse					
modtage råvarer og kontrollere at varen svarer til ordren	X				X
kvalitetsvurdere råvarerne og kender råvaregrupperes korrekte opbevaringsbetingelser	X				X
Produktion og tilberedningsmetodik					
selvstændigt klargøre og vurdere råvarer til produktionen i forhold til køkkenets standarder				X	
ud fra professionelle opskrifter producere og udportionere velsmagende måltidskomponenter og måltider, der passer til køkkenets produktionsform				X	
arbejde i teams	X				X

Praktikvejledningen er gennemgået med eleven ved **praktikstart**, d. 12 / 5 2016

Underskrift, elev:

BØRGE BØRGESEN

Underskrift, praktiksted:

Peter Pedal ____

Bedømmelsen af eleven er gennemgået med eleven, d.

 27 / 7 2016

Underskrift, elev:

BØRGE BØRGESEN

Underskrift, praktiksted:

Peter Pedal ____